

# Institución Educativa Manuel Uribe Ángel

“Nuestro compromiso: Excelencia Académica, Formación Integral y Compromiso Social”



## PRIMER PERIODO

**Docentes:**

**Ing y Mg Diana María Duque Hurtado**

**[www.iemua.edu.co](http://www.iemua.edu.co)**

**[dianaduqueh@iemua.edu.co](mailto:dianaduqueh@iemua.edu.co)**

# SEMANA #4 Y 5, FEBRERO 10 AL 21

1. S.A.I.S.

2. VIDEO: ¿BUENA SUERTE? ¿MALA SUERTE?:

3. AJUSTES Y NIVELACIÓN:

4. SEMANA TECNOLÓGICA #1:

- TEMA
- INTEGRANTES
- FECHA

5. RECONOCIENDO MI PC (20 MIN)

6. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN:

7. REVISIÓN Y CALIFICACIÓN DEL CUADERNO: APRESTAMIENTO

8. EVALUACIÓN DE LA CLASE

# VIDEO: ¿BUENA SUERTE? ¿MALA SUERTE?



# SEMANA TECNOLÓGICA #1

Esta es una invitación para planear, preparar y realizar una clase de tecnología en la que, un grupo de estudiantes, asuman el rol de docentes. Esta actividad busca fomentar el trabajo grupal y colaborativo, mejorar sus conocimientos en tecnología y desarrollar sus habilidades pedagógicas. Deberán investigar un tema, diseñar una clase completa e incluir una metodología evaluativa para sus compañeros.

Esta experiencia busca enriquecer su formación y comprensión del proceso educativo, al tiempo que podrán emplear la metodología creativa que les gusta de una clase.

¿Qué investigar?:

- Para investigar un invento, es importante enfocarse en los siguientes aspectos principales:
1. **Historia y contexto:** Investigar el origen del invento, su creador y las circunstancias que llevaron a su desarrollo.
  2. **Funcionalidad y propósito:** Entender cómo funciona el invento y cuál es su propósito o utilidad.
  3. **Impacto y relevancia:** Analizar el impacto que ha tenido el invento en la sociedad, la economía, la ciencia, etc.
  4. **Evolución y mejoras:** Explorar cómo ha evolucionado el invento desde su creación y qué mejoras o adaptaciones ha tenido.
  5. **Limitaciones y desafíos:** Identificar las limitaciones del invento y los desafíos que ha enfrentado.

EQUIPO #1, GRADO	INTEGRANTES	TEMA	FECHA/SEMANA
6°	12 PRIMEROS DE LA LISTA	INVENTOS: LA RUEDA	
7°	10 PRIMEROS DE LA LISTA	INVENTOS: EL TELÉGRAFO	SEMANA #10, MARZO 24 AL 28
8°	11 PRIMEROS DE LA LISTA	INVENTOS: LA ELECTRICIDAD	
9°	12 PRIMEROS DE LA LISTA	INVENTOS: LA IMPRESORA 3D	



# INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN

En equipos, de máximo tres integrantes, empleando las herramientas tecnológicas proporcionadas en el aula, realizar la investigación asignada DE ACUERDO CON EL GRADO en el que se encuentra.

¿Qué investigar?:

**1. Historia y contexto:** Investigar el origen del invento, su creador y las circunstancias que llevaron a su desarrollo.

**2. Funcionalidad y propósito:** Entender cómo funciona el invento y cuál es su propósito o utilidad.

**3. Impacto y relevancia:** Analizar el impacto que ha tenido el invento en la sociedad, la economía, la ciencia, etc.

**4. Evolución y mejoras:** Explorar cómo ha evolucionado el invento desde su creación y qué mejoras o adaptaciones ha tenido.

**5. Limitaciones y desafíos:** Identificar las limitaciones del invento y los desafíos que ha enfrentado.

Para presentar el trabajo, tener en cuenta que:

- Éste deberá estar muy bien elaborado, organizado con base a las normas de presentación de trabajos escritos: portada, introducción, objetivos, desarrollo del trabajo, conclusiones, bibliografía.
- Incluir imágenes.
- Será sustentado por todos los miembros del equipo.
- Tiene una valoración de dos notas para el periodo.

# LA TECNOLOGÍA Y SU USO SEGURO: 9°

**INVESTIGAR Y ELABORAR UN TRABAJO ESCRITO EN WORD, PUEDE SER EN GRUPOS DE MÁXIMO TRES INTEGRANTES, ACERCA DE LA TECNOLOGÍA Y SU USO SEGURO, ASI:**

1. Privacidad en línea: Cómo proteger tu información personal en internet.
2. Seguridad en las redes sociales: Medidas para evitar el acoso y proteger datos.
3. Ciberseguridad: Estrategias para prevenir y enfrentar ciberataques.
4. Seguridad en dispositivos móviles: Consejos para proteger smartphones y tablets.
5. Phishing y fraudes en línea: Cómo identificar y evitar estafas electrónicas.
6. Protección de menores en internet: Herramientas y prácticas para mantener a los niños seguros en la web.
7. Uso responsable de la tecnología: Consejos para equilibrar el tiempo de pantalla y evitar la adicción.
8. Seguridad en compras en línea: Cómo asegurarse de que las transacciones sean seguras.
9. Gestión de contraseñas: Crear y mantener contraseñas seguras.
10. Educación sobre el uso seguro de la tecnología: Programas y recursos educativos para promover la seguridad digital.



# EVALUACIÓN DE LA CLASE



- *Aspectos Positivos:*
  - Lo que favoreció el desarrollo de la clase: ambiental, actitudinal, temático, comportamental, personal.*
- *Aspectos por mejorar:*
  - Lo que dificultó un mejor desarrollo de la clase: ambiental, actitudinal, temático, comportamental, personal.*
- *Aprendizaje:*
  - Todo aquello que de manera personal, le queda de lo trabajado en la clase.*



# MUCHAS GRACIAS



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

